

Developing Training Modules for Staff on Ageing and Disability Issues

Le projet AGID a pour objectif de développer des modules européens de formation en ligne, sur des thématiques liées au vieillissement des personnes en situation de handicap intellectuel, à destination des professionnels du handicap et du personnel d'accompagnement de ces usagers. Cofinancé par la Commission européenne, le consortium composé par 7 partenaires européens fournira des services qui répondront mieux aux besoins spécifiques et évolutifs de cette nouvelle population émergents- personnes vieillissantes ayant une déficience intellectuelle; à travers une formation de qualité du personnel et des professionnels travaillant avec l'utilisateur, pour arriver al objectif principal- améliorer la qualité de vie de l'usage.

Pourquoi AGID ?

Conformément aux évolutions démographiques générales, les personnes en situation de handicap intellectuel (HI) bénéficient aujourd'hui d'une longévité accrue. Ceci renvoie à de nouveaux défis qui doivent être relevés en ce qui concerne les soins et l'accompagnement de ce groupe de personnes vulnérables :

- La création de **stratégies d'assistance adaptées** afin de répondre aux changements physiques et psychologiques auxquels sont soumis les personnes âgées en situation de Handicap Intellectuel (HI), devient nécessaire.
- Parallèlement à **l'augmentation de la probabilité d'apparition de troubles physiques et mentaux**, l'autonomie de personnes âgées en situation de HI décroît. Il est, par conséquent, primordial d'anticiper les orientations de vie par l'auto, voire la codétermination.
- Dû à leur propre vieillissement, **les proches sont souvent incapables de continuer à prendre soin** de la personne en situation de HI.
- Dû aux besoins souvent très complexes de prise en charge sanitaire et d'accompagnement social, une **approche axée sur la personne demeure la clé de l'organisation des interventions**.
- Les institutions ou services sociaux qui assistent les personnes en situation de HI, manquent souvent de connaissances au sujet des personnes handicapées vieillissantes (PHV), ce qui pourrait engendrer un manque de compétences fondamentales pour les interventions médico-sociales.

Le projet et ses étapes:

I. Identification des besoins de la personne accompagnée

- Mise en œuvre de stratégies afin de pouvoir cerner les besoins de l'utilisateur; ce processus implique la participation :
 - de personnes en situation de HI
 - de leurs familles
 - du personnel d'accompagnement
 - de professionnels de santé

II. Développement de modules de formation

- Production de six modules de formation sur la base des besoins de l'utilisateur qui ont été identifiés. (cf. verso)
- Première évaluation des modules à l'aide du processus Delphi et de tests via des interventions en « face à face ».

III. Développement d'une formation en ligne:

- Adaptation des modules de formation aux fins d'uniformisation.
- Rendre accessible la formation sur une plate-forme en ligne.

IV. Evaluation

- Lancement d'une phase d'essai dans tous les pays membres.
- Evaluation de l'usage et de l'application
- Production d'un certificat de participation à toutes les personnes ayant suivi les modules.

V. Valorisation et dissémination du programme de formation

La plate-forme de formation

La collecte des données de l'Appreciative Inquiry a représenté une étape très importante du projet car les résultats des groupes de discussion (Focus Groups) ont été utilisés comme base pour la création de modules de formation pour les professionnels accompagnant les personnes ayant une DI.

Les contenus des six chapitres composant l'ensemble de la formation traitent :

- du processus de vieillissement général et pathologique pour les personnes, y compris celles se trouvant en situation de handicap,
- de l'approche centrée sur la personne, de l'importance du projet de vie et de son élaboration.
- de la régulation émotionnelle chez les accompagnateurs familiaux ou professionnels,
- de l'aspect relationnel et de la communication avec l'environnement chez les personnes déficientes intellectuelles
- de la conception et de la gestion globale des soins et du « prendre soin ».

Au-delà de son contenu, l'originalité de la démarche s'inscrit également sur la forme que prend cette formation par une accessibilité polyglotte des modules exclusive sur le web. La version e-learning de cette formation permet aux personnels d'accéder à des possibilités d'apprentissage aux moments et aux endroits qui correspondent le mieux à leurs rythmes de vie. Cela signifie que l'accès aux connaissances et aux ressources d'apprentissage est possible 24/24 hrs et à partir des lieux qui conviennent le plus pour les individus et les groupes. Nous vous invitons tous à tester le contenu et l'aspect e-learning de la plate-forme de formation en anglais, français, italien, flamand et allemand disponible en ligne à partir de 25 février 2014 <http://agid-project.eu/>

Le lancement de la plate-forme est prévu pour le 25 février 2014 lors de la conférence finale du projet à Vienne. Il y aura des installations fournies sur le lieu de conférence, où le personnel pourra tester les modules et en discuter avec les intervenants et les participants.