

« AGID project » : harmonisation et validation des modules de formation



L'Université de psychologie de Vienne (Autriche) a accueilli le groupe de travail les 17 et 18 décembre 2012.

Une phase cruciale dans le déroulé du processus commun

Le projet européen AGID qui vise la construction de modules de formation à l'adresse des professionnels accompagnant les personnes en situation de handicap intellectuel avançant en âge, a réuni l'ensemble de ses partenaires pour la troisième fois en 2012. Financé par l'Agence Exécutive de la Commission Européenne, ce projet œuvre à la construction d'un programme de formation qui présentera l'originalité d'être accessible sur un portail web. En cours de co-élaboration au sein d'un consortium multinational regroupant des partenaires motivés, l'objectif est de tenter de répondre au mieux aux besoins particuliers et évolutifs de cette « nouvelle » population que représentent les personnes handicapées vieillissantes.

Première rencontre de coordination autour des modules construits

Suite au recueil de données auprès des populations cibles, début 2012, l'orientation des contenus de la formation a été définie.

Étayé par une approche méthodologique offerte avec la technique de l'*Appreciative Inquiry* abordée à Bruxelles en février dernier, les préoccupations de personnes suivies, de leurs familles, et d'opérateurs médico-sociaux sur le vieillissement et le devenir des usagers, furent alors

recueillies dans chaque pays concerné au cours du printemps. Une rencontre au Royaume Uni en juin a permis de sérier par thèmes majeurs cette véritable mine d'information. Six ébauches de modules respectivement attribués aux six partenaires y ont alors pris naissance. C'est donc en décembre 2012, à Vienne, que le travail des différents partenaires a fait corps pour la première fois lors d'une mise en commun des écrits alors élaborés. Le but de la rencontre consistait à amorcer une co-harmonisation des développements de chacun et de préparer la suite des développements.

Les phases de travail à court terme

La trame du programme de formation ayant été éprouvée dans son développement au cours de cette dernière rencontre plénière, un travail de cohérence de forme demeure à conduire afin de donner une harmonie globale dans la lecture des différents modules.

Uniformisation des présentations

C'est l'Université de Monfort à Leicester au Royaume Uni qui prend le relai de celle de Newcastle sur ce sujet. Il s'agit de pouvoir créer un cadre uniforme pour une lecture pédagogique offrant des repères cohérents tout au long de la formation.

Les modules affichant une moyenne de 80 diapositives chacun, traiteront :

- du processus de vieillissement général et pathologique pour les personnes handicapées,
- de l'élaboration, de l'importance du projet de vie et de l'approche centrée sur la personne.
- de la régulation émotionnelle chez les professionnels d'accompagnement,
- de l'aspect relationnel et de la communication avec l'environnement,
- de la conception et la gestion globale des soins et du « prendre soin ».

Mise en œuvre de la méthode Delphi

Le « Delphi process » est une méthode prévisionnelle en gestion de projet qui permet de générer des consensus raisonnés qui pourront servir à légitimer certaines décisions futures à prendre sur le projet. Elle s'appuie sur la consultation d'experts (personne ayant une bonne connaissance pratique et une légitimité suffisante pour donner un avis et/ou une orientation sur un sujet donné). La méthode devra mettre en évidence les convergences sur les orientations à donner au projet au regard de l'ensemble des modules fournis à ce jour. Les experts apporteront donc un éclairage sur les zones d'incertitude repérées en vue d'être une aide à la décision pour les orientations à venir.

Le test en direct sur le terrain

Entre février et mars, une fois recueilli l'avis de 7 experts et l'ensemble des modules traduits par binômes de partenaires dans leurs langues respectives, une présentation en face à face avec des professionnels directement concernés par les contenus du sujet traité, aura lieu dans chaque Pays. Ces séquences axées sur deux modules (ceux des partenaires travaillant en binôme) serviront de vérification de l'adéquation des contenus de la formation eu égard aux attentes des futurs utilisateurs.

Les partenaires du projet AGID :

- Fondation A.P.E.M.H (Association des Parents d'Enfants Mentalement Handicapés) ; Luxembourg.
- Université de Northumbria à Newcastle ; Royaume Uni.
- Université De Monfort à Leicester ; Royaume Uni.
- Université de Vienne (département de psychologie clinique) ; Autriche.
- A.R.F.I.E (Association de Recherche et de Formation sur l'Insertion en Europe) ; Siège à Bruxelles.
- C.A.D.I.A.I (Cooperativa Assistenza Domiciliare Infermi Anziani Infanzia) ; Bologne, Italie.
- Les Genêts d'Or (Association du secteur Médico-Social en Bretagne) ; Finistère, France.
- Zonnelied (Association Médico-Sociale Sans But Lucratif) aslb ; Belgique

L'ensemble des retours alors collectés entre la méthode Delphi et les présentations test en face à face serviront, bien entendu, à réajuster les contenus et/ou la forme.

Les objectifs 2013

Ce travail de régulation sera validé lors d'une prochaine rencontre à Bologne au printemps, engendrant un remodelage harmonieux a minima, des modules, tandis que les derniers détails de l'ensemble du projet seront examinés en automne à Brest.

La présentation finale du travail sera offerte à Vienne en tout début 2014.



Le docteur Roger BANKS, psychiatre au Royaume Uni, occupe une place particulière de conseil et de régulation au sein du groupe de travail : ses analyses alimentent un constant souci de cohérence dans l'élaboration du projet.

Pour davantage d'informations concernant le projet, adresser un e-mail à agid@agid-project.eu ou consulter le site <http://www.agid-project.eu/>