

« AGID project » Quatrième rencontre de coordination à Bologne



La coopérative sociale CADIAI de Bologne (Italie) a accueilli le groupe de travail les 05, 06 et 7 de Juin 2013.

Une recherche d'harmonisation de forme après une conséquente élaboration de fond

Le projet européen AGID qui vise la construction de modules de formation à l'adresse des accompagnateurs professionnels et familiaux des personnes en situation de handicap intellectuel avançant en âge, a rassemblé, début juin à Bologne, l'ensemble des partenaires pour la quatrième séance de travail collectif.

Financé par la Commission Européenne, ce projet œuvre à la construction d'un programme de formation qui présentera l'originalité d'être accessible sur un portail web. Au sein d'un consortium multinational regroupant des partenaires motivés, l'objectif est de tenter de répondre au mieux aux besoins particuliers et évolutifs d'une population aujourd'hui émergente : les personnes handicapées vieillissantes.

Avant dernière rencontre de coordination avant la production finale

À neuf mois de la livraison de la plate-forme e-learning, le groupe de travail du Projet AGID se

concentre désormais sur la présentation uniformisée des divers modules produits. Il s'agit de pouvoir créer un cadre uniforme pour une lecture pédagogique offrant des repères cohérents tout au long de la formation.

L'orientation des contenus ayant été définis l'an passé auprès des populations cibles (usagers, familles et professionnels) avec la méthodologie offerte par l'*Appreciative Inquiry*, les modules furent élaborés, puis testés.

Ainsi, début 2013, un comité multinational d'experts, prenant pour support d'investigation le « Delphi process », a étudié puis émis ses recommandations aux différents partenaires. En parallèle, des groupes cibles de futurs utilisateurs ont également été sollicités pour porter un regard critique sur les productions au vu de leurs propres attendus.

L'ensemble de ce dispositif de contrôle croisé se complète, par ailleurs, d'une évaluation externe continue menée par le CREA de Florence (It).

Tant sur le fond que sur la forme, les modules de formation ont aujourd'hui beaucoup évolué, et leurs contenus sont désormais arrêtés. Ils entament leur ultime phase d'amélioration.



Le visuel de la page de garde de chaque module

Pour rappel, les contenus des six chapitres composant l'ensemble de la formation traitent :

- du processus de vieillissement général et pathologique pour les personnes, y compris celles se trouvant en situation de handicap,
- de l'approche centrée sur la personne, de l'importance du projet de vie et de son élaboration.
- de la régulation émotionnelle chez les accompagnateurs familiaux ou professionnels,
- de l'aspect relationnel et de la communication avec l'environnement chez les personnes déficientes intellectuelles
- de la conception et de la gestion globale des soins et du « prendre soin ».

Des améliorations de communication prévues au-delà des engagements initiaux

Dans le cadre des projets « Léonardo », AGID a été retenu par les instances communautaires sur la base de la langue anglaise. Les partenaires couvrant à eux seuls, 5 langues différentes pour 5 pays représentés, et la formation s'adressant principalement à des personnels de terrain, il fut décidé de traduire la plate-forme e-learning pour ces 5 communautés linguistiques. Elle pourra dès

Les partenaires du projet AGID :

- Fondation A.P.E.M.H (Association des Parents d'Enfants Mentalement Handicapés) ; Luxembourg.
- Université De Monfort à Leicester ; Royaume Uni.
- Université de Vienne (département de psychologie clinique) ; Autriche.
- A.R.F.I.E (Association de Recherche et de Formation sur l'Insertion en Europe) ; Siège à Bruxelles.
- C.A.D.I.A.I (Cooperativa Assistenza Domiciliare Infermi Anziani Infanzia) ; Bologne, Italie.
- Les Genêts d'Or (Association œuvrant dans le secteur Médico-Social) ; Finistère, France.
- Zonnelied (Association regroupant des acteurs Médico-Sociaux) asbl ; Belgique

lors être testée par tous afin d'en apprécier l'impact pratique et sa facilité d'utilisation.

Dans la limite des possibilités de chacun des créateurs, leurs partenaires locaux, pourront également bénéficier de formations relai sur l'approche pédagogique des modules pour leur propre utilisation institutionnelle et/ou collective.

Enfin, une documentation plus complète, à alimenter progressivement, devrait être constituée au sein du site internet d'AGID, de façon à constituer une base de données minimale utile à chaque utilisateur.

Alors que la dernière rencontre plénière du groupe de travail aura lieu à Brest (Fr) les 21 et 22 octobre prochains, la présentation finale du projet AGID se tiendra à Vienne (At) le 25 février 2014 sous forme d'un séminaire (en anglais, allemand et français) doublé d'une vidéo-conférence. La journée consacrée à cette rencontre offrira également la possibilité à chacun de tester la formation en ligne à l'aide d'ordinateurs mis à disposition.



Le docteur Raghu RAGHAVAN, enseignant chercheur à de Monfort University à Leicester au Royaume Uni, et son associé Steve MACKENZIE, ont aujourd'hui pris le relai sur l'organisation du travail collectif.

Pour davantage d'informations concernant le projet, adresser un e-mail à agid@agid-project.eu ou consulter le site <http://www.agid-project.eu/>